

Der Rahmenlehrplan geht von folgenden Zielen aus: Die Schülerinnen und Schüler

- entwickeln Systeme des maschinellen Lernens.
- analysieren Arbeits- und Geschäftsprozesse.
- analysieren Datenquellen und übernehmen das Bereitstellen von Daten.
- nutzen die Daten zur Optimierung von digitalen Geschäftsprozessen sowie zur Optimierung digitaler Geschäftsmodelle.
- setzen den Datenschutz und die Schutzziele der Datensicherheit um.
- informieren und beraten Kundinnen und Kunden.

Lernfelder

Übersicht über die Lernfelder für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und Fachinformatikerin IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin				
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Nr.				
1	Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben	40		
2	Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten	80		
3	Clients in Netzwerke einbinden	80		
4	Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen	40		
5	Software zur Verwaltung von Daten anpassen	80		
6	Serviceanfragen bearbeiten		40	
7	Cyber-physische Systeme ergänzen		80	
8	Daten systemübergreifend bereitstellen		80	
9	Netzwerke und Dienste bereitstellen		80	

Fachinformatiker und Fachinformatikerin in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse				
10c	Werkzeuge des maschinellen Lernens einsetzen			80
11c	Prozesse analysieren und gestalten			80
12c	Kundenspezifische Prozess- und Datenanalyse durchführen			120