

Der Rahmenlehrplan geht von folgenden Zielen aus: Die Schülerinnen und Schüler

- konzipieren kundenspezifische Softwareanwendungen und setzen diese um.
- berücksichtigen bei der projektierten Softwareentwicklung die Informationssicherheit.
- verwenden zur Entwicklung kundenspezifischer Softwarelösungen agile, vernetzte und multidisziplinäre Methoden.
- wählen für das jeweilige Projekt angemessene Programmierparadigmen, -sprachen und -umgebungen aus.
- informieren und beraten Kundinnen und Kunden.

Lernfelder

| Übersicht über die Lernfelder für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und Fachinformatikerin IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------|
| Lernfelder | | Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden | | |
| | | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Nr. | | | | |
| 1 | Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben | 40 | | |
| 2 | Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten | 80 | | |
| 3 | Clients in Netzwerke einbinden | 80 | | |
| 4 | Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen | 40 | | |
| 5 | Software zur Verwaltung von Daten anpassen | 80 | | |
| 6 | Serviceanfragen bearbeiten | | 40 | |
| 7 | Cyber-physische Systeme ergänzen | | 80 | |
| 8 | Daten systemübergreifend bereitstellen | | 80 | |
| 9 | Netzwerke und Dienste bereitstellen | | 80 | |

| Fachinformatiker und Fachinformatikerin in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung | | | | |
|--|---|--|--|-----|
| 10a | Benutzerschnittstellen gestalten und entwickeln | | | 80 |
| 11a | Funktionalität in Anwendungen realisieren | | | 80 |
| 12a | Kundenspezifische Anwendungsentwicklung durchführen | | | 120 |