

Im Rahmen des Unterrichtes im Fach Produktionsmanagement ist im Bildungsplan das Thema Nutzwertanalyse zu behandeln. Aus aktuellem Anlass wurde die folgende Aufgabenstellung in einer Technikerklasse bearbeitet: Am Ende steht ein interessantes Ergebnis.

## Übungsaufgabe Nutzwertanalyse

PM | U. Kugel

Der Unterricht in der Technikerschule kann über verschiedene Arten durchgeführt werden.

### **Aufgaben:**

1. Erarbeiten Sie sich unterschiedliche Arten des Unterrichtes (mindestens 3!)
2. Erarbeiten Sie sich, gerne auch mit Ihrem Mitschüler\* innen (Sie finden bestimmt einen digitalen Weg der Kommunikation), Kriterien (mind. acht verschiedene), die für die Unterrichtsalternative betrachtet werden kann.
3. Bestimmen Sie hierbei Ausschlusskriterien.
4. Bestimmen Sie für ALLE Kriterien eine Gewichtung über einfache Abschätzung.
5. Wie würde die Gewichtung mit Hilfe des paarweisen Vergleiches aussehen?
6. Bewerten Sie die Alternativen mit allen Kriterien und der Gewichtung aus dem paarweisen Vergleich.
7. Bestimmen Sie die optimale Lösung.

### Lösungsvorschlag von:

*FTMT2*

*SW 25 / 2020*

- ❖ *Böhme, Nico*
- ❖ *Heckel, Denis*
- ❖ *Müller, Christian*
- ❖ *Schad, Volker*

**Kriterien für die Unterrichtsalternativen:**

- a. Internet
- b. Distanz zur Schule (20 km)
- c. Kosten
- d. Nachfragen
- e. Erklärungen durch den Lehrer
- f. Konzentration
- g. Störung durch Ablenkung
- h. Lernerfolg
- i. Praxis
- j. Bei Krankheit

**Ko – Kriterien:**

- 👉 Kein Internet --> kein 2, 3, 4
- 👉 Distanz zur Schule --> zu weit, Fahrzeug nötig; Öfis wahrscheinlich unmöglich
- 👉 Kosten --> wenn man kein Geld hat kann man die Schulgebühren nicht zahlen 🍷 Alkohol / Drogen --> man kann nicht am Unterricht (jeder Art) teilnehmen

**Erfüllungsgrad der Kriterien:**

2 Punkte: gut                      1 Punkt: mittel                      0 Punkte: schlecht

	Präsenz Unterricht (Schule)	Digitaler Unterricht (Teams, Skype)	Vorgefertigte Lehrervideos	Unterricht via Cloud / E-Mail
a	0	2	2	2
b	2	0	0	0
c	1	2	2	2
d	2	2	0	1
e	2	2	2	1
f	2	1	0	0
g	2	1	1	1
h	2	2	2	1
i	2	1	2	0
j	0	1	2	2
<b>Summe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

### Gewichtung – Paarweiser Vergleich der Unterrichtsarten:

2 Punkte: gut      1 Punkt: mittel      0 Punkte: schlecht

	Präsenz Unterricht (Schule)	Digitaler Unterricht (Teams, Skype)	Vorgefertigte Lehrervideos	Unterricht via Cloud / E-Mail	Summe
Präsenz Unterricht (Schule)		1	2	2	5
Digitaler Unterricht (Teams, Skype)	1		2	2	5
Vorgefertigte Lehrervideos	0	0		1	1
Unterricht via Cloud / E-Mail	0	0	1		1

### Auswertung der Analyse:

Ermittlung durch **Multiplikation** der beiden Summen

	Präsenz Unterricht (Schule)	Digitaler Unterricht (Teams, Skype)	Vorgefertigte Lehrervideos	Unterricht via Cloud / E-Mail
Erfüllungsgrad	15	14	13	10
Gewichtung	5	5	1	1
<b>Summe</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

Der Präsenzunterricht und - knapp gefolgt - der Digitale Unterricht ist ganz klar zu bevorzugen.

Die Lehrervideos und die Cloud – Lösung tragen, unserer Meinung nach, nicht so gut zum zu erzielenden Lernerfolg bei.